

Государственное автономное
профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Егорьевский техникум»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
мероприятия
«Мы – команда»



РАЗРАБОТКА И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЯ:
Мулина Екатерина Владимировна – педагог-психолог

г.о. Егорьевск
17.03.2023 года

Сценарий мероприятия в группе М-22

Слайд №1 «Мы - команда»

Цели занятия:

- сплочение коллектива и формирование навыков командной работы;
- формирование и усиление общего командного духа путем сплочения группы людей;
- развитие навыков сотрудничества, ситуативного лидерства;
- формирование доверительного отношения участников группы друг к другу;
- развитие ответственности за свой вклад в командную работу;
- снятие стресса и усталости, психологических и социальных «зажимов».

Участники:

- студенты техникума
- классный руководитель Шихова В.А.;
- административные работники

Организатор:

- педагог-психолог Мулина Е.В.

Ведущие:

студент группы Ип-93 Буцалин Иван и студент группы М-92 Николаев Максим

Ход мероприятия

Слайд №1 «Мы - команда»

На экране появляются фотографии студентов под современное музыкальное сопровождение



Ведущий: Здравствуйте! Сегодня вы поучаствуете в необычном тренинге, цель которого – сплочение и формирование навыков командной работы (*добавит свои слова для ребят*).

Ведущий: Сплочение – это возможность стать единым целым для достижения конкретных целей и задач. Ведь как хорошо, когда тебя понимают и поддерживают твой товарищ, и как важно понимать друг друга даже без слов.



Слайд №2 Разминка- приветствие

Ведущий: Я предлагаю участникам по очереди вытянуть правую руку в круг, построить башню из ладоней и закончить предложение: «Команда – это...» Потом кладут сверху по очереди левую ладонь и называют свое качество, которое может быть полезным при работе в группе.



Выполняют под музыкальный фон №1

Слайд №3 «Удержать предмет»

Цель: тренировка умения действовать решительно и в то же время координировать собственную активность с действиями других людей.

Ведущий: Шести - семи участникам дают гимнастический обруч и просят держать его горизонтально, на указательных пальцах вытянутых рук. Задача участников опустить предмет в указанное ведущим место. При этом он должен постоянно лежать на указательных пальцах всех участников; если чей-то палец теряет контакт с предметом или он падает, игра начинается заново.



Выполняют под музыкальный фон №2

Обсуждение

-Что испытывали при выполнении задания?

-Что помогло скоординировать совместные действия?



Слайд №4 «Поезд»

Цель: сплочение, повышение взаимного доверия, тренировка уверенности поведения при необходимости действовать в условиях недостатка информации, положившись на партнеров.

Ведущий: Я предлагаю шести-восьми участникам изобразить поезд, встав в колонну и положив руки на плечи стоящим впереди. Все, кроме первого, закрывают глаза. Этому «поезду» нужно проехать через препятствия, которые изображают другие участники (например, команда взрослых).



Взрослым, изображающим препятствия в руки, даются следующие таблички с надписями:

- *Позвоню родителям! – Шихова В.А.
- *Ждём на мини-педсовет! – Зверобоева Е.Б.
- *Заявление, иначе прогул! Сафронова Е.Н.
- *Возьмите обходной лист! – Астрова Л.С.



При малом количестве играющих часть препятствий можно изобразить с помощью стульев.

Задача «поезда» - проследовать от одной стены помещения до другой, по пути обязательно объехав по кругу препятствия (*ведущий указывает, какие именно*) и, не столкнувшись с остальными. «Препятствия», изображенные с помощью взрослых, при приближении к ним «вагонов поезда» на опасно близкое расстояние могут издавать предостерегающие звуки – например, начинать шипеть.

Игра повторяется несколько раз, чтобы дать возможность каждому побыть и в роли «препятствий», и в составе поезда.

Выполняют под музыкальный фон №3

Обсуждение

- Кому кем больше понравилось быть: локомотивом, вагонами, препятствиями? С чем это связано?
- Какие эмоции возникли при движении в составе «поезда»?
- Каким реальным жизненным ситуациям можно уподобить эту игру?



Ведущий: Молодцы! Будем надеяться, что препятствия, которые вам сегодня встретились, будут окончательно преодолены!

Слайд № 5 «Апельсин»

Ведущий предлагает участникам разбиться на четыре подгруппы. Каждой подгруппе раздается отрывок из произведения Е. Габелева «Маски разума». В каждой подгруппе участник из состава взрослых зачитывает данный отрывок и обсуждает с обучающимися выделенные курсивом понятия.

Ведущий: Вы когда-нибудь пробовали апельсин? Что за странный вопрос! А не пытались съесть его вместе с кожурой? А, если бы, лишь надкусив твердую и горькую кожу, сделали бы далеко идущие выводы о вкусе и мягкости всего фрукта? Вопросы, безусловно, странные, однако удивительнее всего то, что именно **таким способом**

мы обычно и делаем выводы об окружающих нас людях, принимая твердый и жесткий наружный слой души – защитную маску, кожуру, хранящую глубинные слои от разрушительных и опасных воздействий мира внешнего, за его подлинное содержание и суть. Интереснее же всего, что точно таким же образом поступает человек сам с собой...

Евгений Габелев, «Маски разума»



Выполняют под музыкальный фон №4



Слайд № 6 «Заплети косу»

Цель: скоординировать свои действия с действиями других участников.

Ведущий: Друзья! Для данного упражнения я предлагаю разбиться **на две тройки**. У каждого в руке лента или веревка, привязанная к устойчивой опоре. Каждая тройка должна как можно быстрее заплести косу из своих лент.



Выполняют под музыкальный фон №5

Слайд № 7 «Завяжи узел»

Цель: Почувствовать себя командой.

Ведущий: Шесть-семь человек правой рукой берутся за длинную веревку или скакалку. Необходимо завязать узел на веревке между 3-м и 4-м участниками, руку от веревки отрывать нельзя.

Обсуждение

-Как происходила выработка решения?

- Кто, какую роль на себя взял?



Выполняют под музыкальный фон №6

Слайд № 8 «Ковер-самолет»

Цель: координирование своих действий с действиями других участников.

Ведущий: Все участники встают в круг и берутся правой рукой за край покрывала, на покрывале – 8-12 воздушных шариков. Участники выполняют задание ведущего:

- двигаться по часовой стрелке всей командой;
- перехватится за покрывало левой рукой;
- присесть и встать;
- правой рукой держать покрывало, а левой пожать руку соседу.



В конце упражнения подсчитывается количество шаров, оставшихся на покрывале.

Обсуждение

- Насколько легко было выполнять упражнение?
- Что мешало?
- Чего хотелось?



Слайд № 9 «Фото «Мы успешная команда!»

Выполняют под музыкальный фон №8

Цель: закрепить чувство единства с командой.

Всей командой нужно создать фото или памятник на тему «Моя успешная команда!». Можно добавить девиз или слоган и произнести его всем вместе.



Фотография на память.